

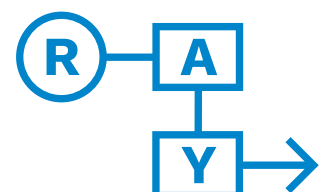
Unga och ungdomsarbetare som har deltagit i EU:s ungdomsprogram är nöjda med de erfarenheter och kunskaper som de fått genom projekten

- 1.** Projektens betydelse och framgång ansågs i medeltal vara mycket stor.
- 2.** Upplevelsen av att vara nära Europa ökade genom deltagandet i projekten.
- 3.** Av fokusområdena i EU:s ungdomsprogram anser respondenterna att främjandet av deltagande och inkludering förverkligas mycket väl, stödet för hållbar utveckling förverkligas väl och digitaliseringen förverkligas ganska väl.

De som svarat på RAY-forskningsnätverkets enkätundersökning har i allmänhet mycket positiva erfarenheter av deltagandet i projekt inom Erasmus+ för ungdomssektorn och Europeiska solidaritetskåren. Respondenterna är mycket nöjda med sitt deltagan-

de i projekten samt med de aktiviteter, erfarenheter, kunskaper och färdigheter som de gett. Detta kan ses som en framgång även med tanke på att de granskade projekten och enkäterna om dem genomfördes åren 2021–2023, som var en mycket exceptionell tid i Europa på grund av coronapandemin, som hade stor inverkan på de ungas liv, och kriget i Ukraina. Det fanns stor variation bland både projekten och deltagarna gällande bakgrunder, mål och intressen.

Respondenterna har deltagit i ungdomsutbyten eller ungdomsverksamhet (PP MON), mobilitetsprojekt för ungdomsarbetare (YWM MON) eller volontärprojekt (VOL SOC), i projektteam (PT MON) eller i internationella utbildningar och seminarier (TCA MON). I detta forskningsutdrag presenterar vi resultaten som berör Finland.



Bakgrundsfaktorer

- En femtedel av de ungdomar som deltog i ungdomsutbyten, ungdomsverksamhet eller volontärverksamhet bodde på landsbygden.
- I alla grupper av respondenter hade en majoritet kvinna som könsidentitet.
- I alla grupper av respondenter hade majoriteten som målsättning en hög utbildningsnivå.
- Majoriteten av de unga som deltog i ungdomsutbyten eller ungdomsverksamhet var studerande (60 %) eller i avlönat arbete (22 %). Av ungdomsarbetarna var över hälften i arbete.
- Var fjärde ansåg sig höra till en grupp som diskrimineras (av deltagarna i projektteam, ungdomsutbyten, ungdomsverksamhet och volontärverksamhet).
- Deltagarna i alla respondentgrupper gav höga poäng för hur nöjda de är med sitt liv som helhet.

Erfarenheter av deltagandet

Motivation för deltagandet:

Majoriteten av de som deltagit i ungdomsutbyten och ungdomsverksamhet, mobilitetsprojekt för ungdomsarbetare eller utbildningar och seminarier inom ungdomssektorn lyfte fram nya kunskaper eller erfarenheter som en av de viktigaste orsakerna till deltagandet. Majoriteten av de ungdomsarbetare som deltog i

seminarier och utbildningar eller mobilitetsprojekt för ungdomsarbetare betraktade möjligheterna att utforska projektens teman samt utveckla sina egna nätverk och organisationer som viktiga faktorer för deltagandet. Kunskaps- och yrkesmässiga faktorer framhövdes som orsaker till deltagandet i dessa två grupper.

Bland deltagarna i ungdomsutbyten och ungdomsverksamhet lyftes möjligheterna att lära känna andra kulturer, ha kul samt utveckla sig själv och sina språkfärdigheter fram som motiveringar till deltagandet i högre grad än bland andra grupper. I denna grupp framhövdes individuella kunskaps- och erfarenhetsmässiga skäl till deltagandet starkare än i andra grupper av respondenter.

Programmets fokusområden¹:

Enligt projektdeltagarnas bedömningar har målen förverkligats mycket väl i fråga om främjandet av delaktighet och inkludering, väl i fråga om stöd för hållbar utveckling och ganska väl i fråga om digitalisering.

Erfarenheter av projekt:

I enkäten ombads alla fem grupper av respondenter att utvärdera sin erfarenhet av projektet på skalan 1 (dålig) till 5 (mycket bra). Alla grupper bedömde erfarenheterna som mycket goda: i alla grupper var median- och typvärdet detsamma, fulla fem poäng.

Alla grupper ansåg att det var relativt enkelt ekonomiskt sett att delta i projekten. Även att uttrycka sig själv sågs som relativt enkelt i alla grupper. Deltagarna i internationella utbildningar och seminarier inom ungdomssektorn bedömde det som lättare att uttrycka sig, medan deltagare i ungdomsutbyten och ungdomsverksamhet i genomsnitt såg det som mindre lätt jämfört med andra grupper.

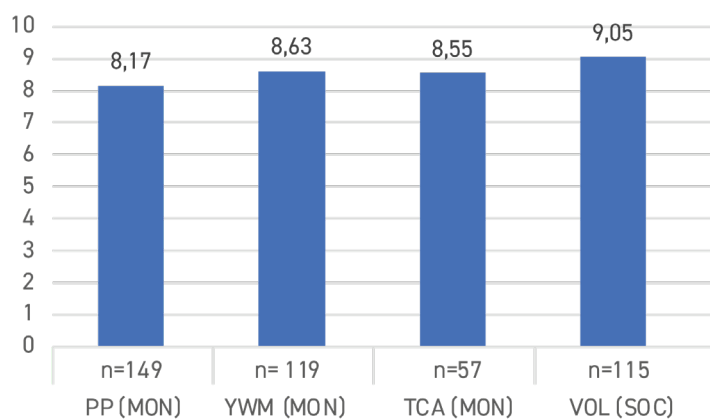
¹ I programmen Erasmus+ och Europeiska solidaritetskåren vill man åren 2021–2027 i synnerhet främja inkludering och mångfald, digitalisering, miljöansvar samt aktivt medborgarskap.

Deltagarna i ungdomsutbyten och ungdomsverksamhet, mobilitetsprojekt för ungdomsarbetare samt utbildningar och seminarier inom ungdomssektorn ombads bedöma hur mycket de tyckte om att delta i projektet. Deltagarna i alla tre grupper tyckte i genomsnitt mycket om att delta i projektet: deltagarna i utbildningar och seminarier något mer, och deltagarna i ungdomsprojekt något mindre.

Alla grupper utom medlemmar i projektteam fick svara på vad projekten betydde för dem. Projektens betydelse upplevdes i genomsnitt som mycket stor. I synnerhet deltagarna i volontärprojekt ansåg att projekten var mycket betydelsefulla för dem (diagram 1).

Diagram 1: Hur meningsfullt var projektet för dig? 0 (inte alls meningsfullt) – 10 (mycket meningsfullt)

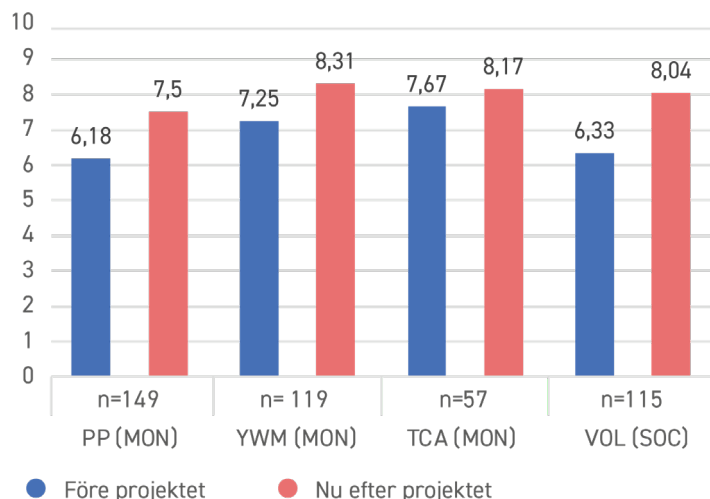
Genomsnittliga värden per respondentgrupp



Alla grupper av respondenter upplevde att projekten ökade känslan av att vara nära Europa. Den relativt sett största förändringen mot en starkare upplevelse av närhet skedde i grupperna som deltog i volontärprojekt samt i ungdomsprojekt och ungdomsverksamhet (diagram 2).

Diagram 2: Hur relevant var Europa för dig före projektet? Och hur relevant är Europa för dig nu? Skala 0–10

Genomsnittliga värden per respondentgrupp



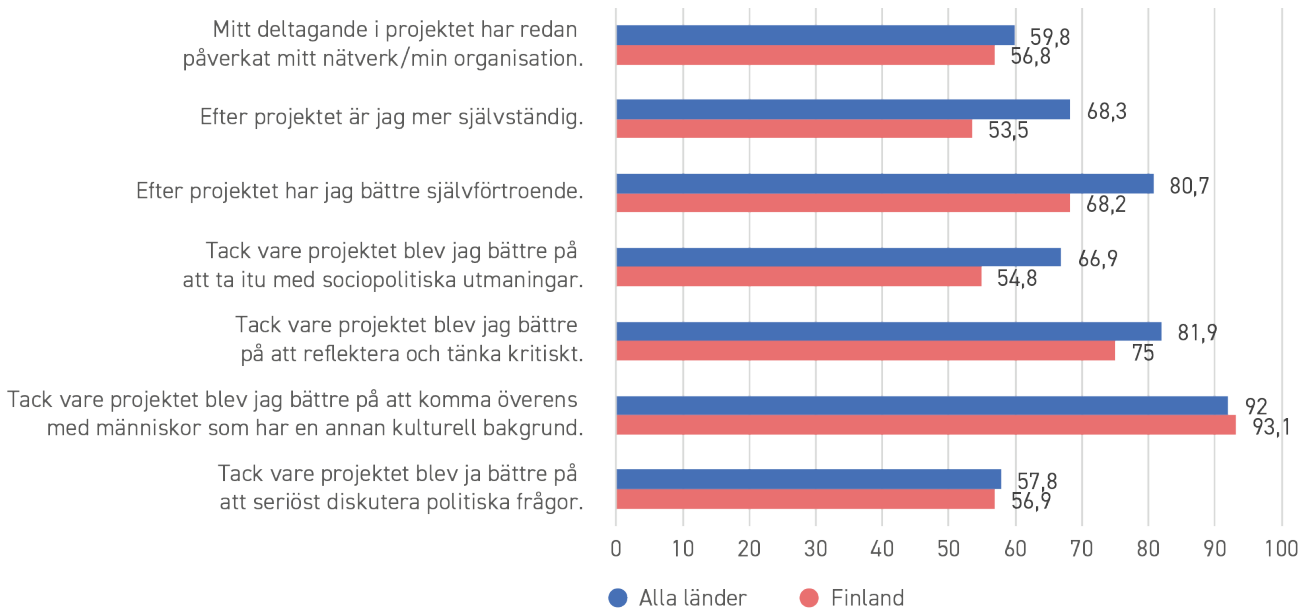
Alla grupper av respondenter ombads bedöma hur kriserna under den senaste tiden har påverkat projekten, eftersom coronapandemin fortfarande pågick vid tiden för enkäten, och dessutom hade kriget i Ukraina börjat. Kriserna bedömdes dock bara ha ganska måttliga effekter, även om det fanns stor spridning i svaren från deltagare i ungdoms- och volontärprojekt. Deltagare i projektteam bedömde effekterna som allvarligast.

Youthpass:

Youthpass är ett intyg över deltagande, där deltagaren skriver in vad hen lärt sig i projektet. Det är också ett verktyg för att identifiera informellt lärande i EU:s ungdomsprogram. Majoriteten av respondenterna hade inte använt Youthpass, men de grupper där det har använts mest aktivt (det vill säga bland deltagare i mobilitetsprojekt för ungdomsarbetare eller deltagare i utbildningar och seminarier) bedömde nyttan av Youthpass som klart större jämfört med andra grupper.

Bedömningar av effekterna

Diagram 3: **Projektets effekter, PP (MON). Respondenter från Finland och alla europeiska länder som instämmer eller instämmer helt (%)**



Deltagare i projekt inom ungdomsutbyte och ungdomsverksamhet:

De påstående där flest deltagare uppgav att de instämde eller instämde i hög grad var att projektet hade gjort dem bättre att komma överens med människor som har en annan kulturell bakgrund (93 %), gjort dem bättre på att reflektera och tänka kritiskt (75 %) samt förbättrat deras självförtroende (68 %). Respondenterna i det allmän-europeiska materialet upplevde i högre grad än respondenterna från Finland att projekten hade förbättrat deras självförtroende eller gjort dem mer självständiga, gjort dem bättre på att ta itu med utmaningar i samhället eller gjort dem bättre på att reflektera och tänka kritiskt (diagram 3).

Deltagare i mobilitetsprojekt för ungdomsarbetare:

De flesta av respondenterna upplevde att de i projektet lärt sig något nytt om ungdomsarbete (75 %),

informellt lärande (73 %) samt lärande och utveckling i en organisation (61 %). Däremot uppgav bara en dryg fjärdedel (28 %) av respondenterna att de lärt sig något om ungdomspolitik. För de övriga alternativen (de ungas verkligheter, professionell utveckling och projekthantering) uppgav omkring hälften av respondenterna att de lärt sig något om dessa teman.

En stor skillnad i förhållande till det allmän-europeiska materialet gällde kunskaperna om ungdomspolitik och de ungas verkligheter: för dessa teman sågs nästan tio procentenheter större andelar i det allmän-europeiska materialet jämfört med Finland.

Ungdomsarbetarna upplevde att de i huvudsak lärt sig om att stödja unga (66 %) och om kamratlärande (61 %). Endast en minoritet ansåg sig ha lärt sig om makt och maktrelationer genom projekten (29 %). Den största skillnaden mellan respondenterna från

Diagram 4: **I vilken utsträckning bidrog projektet till Erasmus+-programmets allmänna mål? PT (MON) (%)**

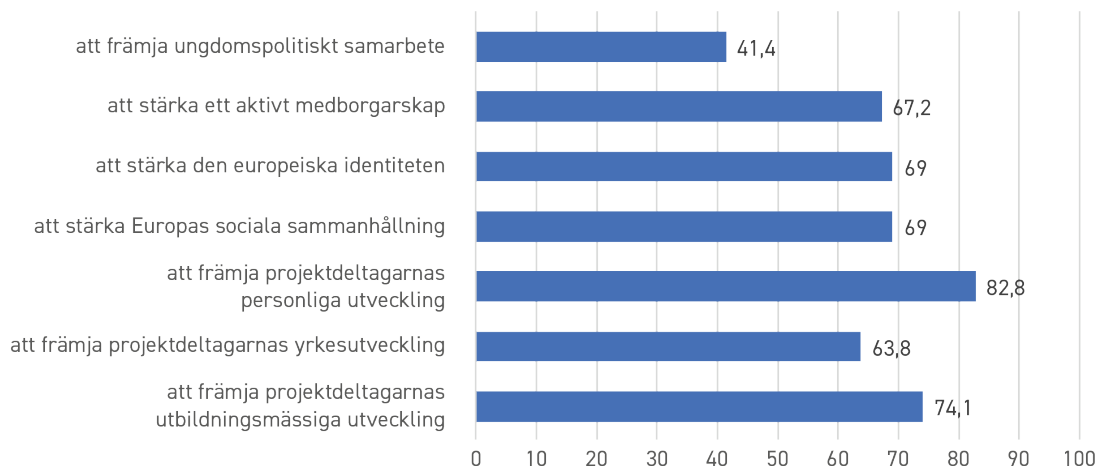
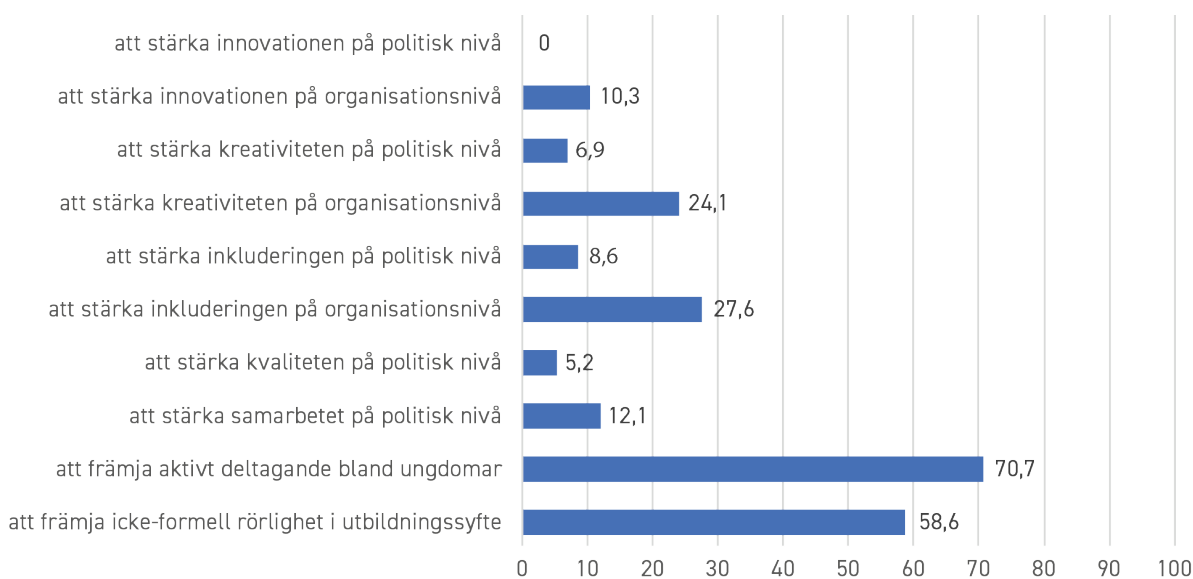


Diagram 5: **I vilken utsträckning bidrog projektet till de strategiska målen för Erasmus+ Ungdom? PT (MON) (%)**



Finland och Europa gällde lärandet om makt och maktrelationer: av respondenterna i det allmänneuropeiska materialet upplevde en 10 procentenheter större andel att de lärt sig om makt och maktrelationer.

Medlemmar i projektteam, projekthandledare:

Man kartlade bedömningar från medlemmar i projektteam och projekthandledare om hur projekten har

främjat Erasmus+-programmets allmänna mål. De flesta av respondenterna ansåg att programmets mål har förverkligats väl. Den vanligaste uppfattningen var att stödet för deltagarnas fostransmässiga och personliga utveckling lyckats väl (diagram 4).

Deltagarna i projektteam ombads också bedöma hur projektet hade främjat programmets strategiska mål. Majoriteten av respondenterna bedömde att målen



för främjande av ungas aktiva deltagande (71 %) och informellt lärande under mobilitet (59 %) hade förverkligats (diagram 5).

I Finland ansåg en klart större andel att målet för främjande av ungas aktiva deltagande förverkligats väl jämfört med den allmäneuropeiska nivån.

RAY-nätverkets enkätundersökning:

Deltagarna i programmen Erasmus+ för ungdomssektorn och Europeiska solidaritetskåren är nöjda med projekten

Det internationella RAY-forskningsnätverkets enkätmaterial omfattade totalt åtta enkäter med olika teman och för olika respondentgrupper. När det gällde enkätmaterial från Finland ingår bara fem enkäter i forskningsrapporten. Tre enkäter (av totalt fyra som gällde Europeiska solidaritetskåren) måste lämnas bort på grund av för få svar. I de fem enkäter som ingår i rapporten måste också en del av temafrågorna lämnas bort på grund av ett tekniskt fel vid genomförandet av enkäten.

Det finländska materialet analyserades av projektforskare **Kari Saari** från forsknings- och utvecklingscentret för ungdomssektorn Juvenia vid Kaakkois-Suomen ammatti- korkeakoulu.